EL CAMINO DEL REY

Cuaderno de trabajo

Este cuaderno no tiene otro propósito más que el de servir de guía para trabajar de forma paralela la lectura de EL CAMINO DEL REY.

Cada una de las actividades propuestas son sugerencias para facilitar el desarrollo integral de los estudiantes que se sumerjan entre las páginas del libro con ayuda de su profesor.

Es por esto que no debe considerarse como algo de obligado cumplimiento. Será decisión y responsabilidad de cada docente al cargo el seguir, elegir, aplicar, modificar o descartar una, varias o todas las actividades propuestas adecuándolas a su alumnado y su horario, trabajándolas cuando crean conveniente y dedicándoles el tiempo que estimen necesario. Además, podrán trabajarlas individualmente, por parejas, en grupos, o toda la clase a modo de debate.

Por otro lado, para aclarar cualquier duda, proponer alguna actividad o mejora, o colaborar con el autor, no duden en ponerse en contacto con él a través de los siguientes medios:

Facebook y Messenger: Álvaro Calvete Aguilar (autor). El camino del rey (página web).
Whatsapp: 662033030.

Disfruten de la lectura de EL CAMINO DEL REY y estas actividades a su manera, porque, en definitiva, todos tenemos nuestro propio "camino" de hacer las cosas.

¡Muchas gracias por elegirnos!

Actividad 1 – Página 11.

a) Antes del prefacio hay una cita del autor brasileño Paulo Coelho. Investiga un poco sobre este autor: Fecha y lugar de nacimiento, libros publicados, trayectoria, otras citas importantes...
b) Analiza y discute con otros compañeros acerca de la cita propuesta: Significado, interpretaciones, lenguaje figurado... Luego reescríbela con tus propias palabras.

Actividad 2 – Prefacio. Página 13.

a) En el prefacio se da una explicación detallada de las localizaciones de Suladna-La. Trata de situar los lugares reales a las que se refieren situándolas en un mapa de Andalucía. ¿Puedes descubrir porqué algunos lugares tienen esos nombres en el libro?
b) El rey de Suladna-La y su hija no se corresponden con ninguna de las localizaciones de Andalucía. Trata de descubrir de dónde son y averigua algo sobre ellas.

Actividad 3 – El concilio secreto. Página 17.

a) Haz inferencias e intenta deducir quiénes son los integrantes de la Orden de los Seculadna una vez leas el capítulo. ¿Cuáles crees que serán sus nombres?
b) Escribe una breve historia acerca de la invasión de Acirfa de la que se habla en el capítulo. Siéntete como si fueras un autor que va a expandir el universo de El camino del rey. Extensión libre.

Actividad 4 –La princesa plebeya. Página 19.

a) Responde a estas cuestiones cortas una vez leído el capítulo:
    - ¿Por qué crees que el capítulo se llama así?
    - Encuentra un símil en el texto y coméntalo.
    - ¿Cómo se sentirán ambos justo en el momento de verse?
    - ¿Por qué la princesa trata de pasar inadvertida cuando visita al joven?

Actividad 5 –El desconocido. Página 23.

a) Investiga acerca del puente del que se habla en este capítulo y cuenta un poco acerca de él.

Actividad 6 –El primer encuentro. Página 25.

a) Enumera los posibles motivos que podrían llevarte a ti a presentarte como uno de los candidatos. Explica porque los has elegido.

Actividad 7 –Las tres preguntas. Página 29.

a) Responde a las 3 preguntas que el rey le hace a Amir para saber si serías un buen candidato a su causa.

Actividad 8 –La segunda oportunidad. Página 33.

a) ¿Te has enamorado alguna vez? Escribe una reflexión sobre ello. ¿Qué es para ti el amor? ¿Cómo piensas que será? ¿Qué te hace sentir? ¿Qué valor tiene hoy en día en la sociedad? Cualquier pregunta que te hagas acerca del amor puede servir. Podéis incluso establecer un pequeño debate en clase sobre ello o discutirlo por parejas.

b) Ante la siguiente frase: "*todas las personas merecen una oportunidad para demostrar que son buenas sin importar cuál sea la empresa antes de ser juzgadas".* Comentadla en clase en grupos o reflexiona sobre ella. ¿Estás de acuerdo o no? Justifica bien tu elección.

Actividad 9 –Los nueve aspirantes. Página 37.

a) Aparte de Amir, en este capítulo se presentan el resto de candidatos. Analiza sus nombres y trata de descubrir cuál será su principal inconveniente a la hora de enfrentar las pruebas.

b) En el mapa que realizaste en la actividad 2.b, intenta situar el lugar del que proceden todos y cada uno de los candidatos.

Actividad 10 –Las pruebas. Página 41.

a) Explica con tus propias palabras en qué consisten las pruebas que el rey Akepot ha dispuesto.

Actividad 11 –El viaje al monte Necahlum. Página 43.

a) ¿Qué sabes de la localización real en la cual se inspiró el monte Necahlum? Cuenta lo que sepas sobre ella y luego investiga un poco más para descubrir algunos datos curiosos. Por ejemplo: ¿Sabías que Sierra Nevada es uno de los 15 parques nacionales que existen en España?

b) ¿Qué opinas de Aidifrep? ¿Te fiarías de él? ¿Crees que Amir hace bien acompañándole? ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?

Actividad 12 –Perfidia. Página 47.

a) ¿Por qué crees que Aidifrep actúa de esa manera?

b) El nombre de Aidifrep encierra uno de los defectos que juegan en su contra para poder llegar a ser rey. ¿De cuál crees que se trata? ¿Por qué piensas que no sería un buen rey?

Actividad 13 –Solo en la oscuridad. Página 51.

a) ¿Alguna vez te has visto en una situación límite como Amir en esta ocasión? ¿Qué hiciste?

Actividad 14 –El caballero blanco. Página 53.

a) Haz un dibujo del caballero blanco con ayuda de la descripción dada.

Actividad 15 –La primera prueba. Página 55.

a) ¿Cuál crees que es el propósito de la primera prueba? ¿Por qué actúa así el caballero Adanarg?

Actividad 16 –Adanarg. Página 59.

a) En una copia del mapa de Suladna-La, ve trazando el camino que Amir va realizando y el nombre de los oponentes que se va encontrando.

b) ¿Qué dos comportamientos le hacen a Amir ser merecedor de completar la primera prueba? Cita las palabras de Adanarg que lo demuestren.

c) Busca los siguientes datos de la ciudad donde se inspira el caballero Adanarg:

   a. Población:

   b. Superficie:

   c. Densidad de población:

   d. Gentilicio:

Actividad 17 –Deslealtad. Página 63.

a) Comenta la siguiente frase de Adanarg, haz una reflexión o discutidla en clase por parejas o en un debate: *"Lo que debemos hacer en algunas ocasiones no siempre es lo que deseamos, pero demuestra que sabemos actuar con determinación y firmeza frente a los desafíos del momento".*

b) Di algún ejemplo de tu vida en la que se pueda aplicar esta cita.

Actividad 18 –El viaje al bosque Al-Rozac. Página 67.

a) Investiga acerca del bosque que hace referencia en la realidad el bosque Al-Rozac y cuenta algo interesante sobre él.

b) ¿Alguna vez te has parado a escuchar el mundo que te rodea como hace Amir en mitad del bosque y has respirado hondo? Prueba a hacerlo si no, y comenta tus sensaciones.

Actividad 19 –Diseñando un plan infalible. Página 71.

a) ¿Qué te parece el plan de Amir y Romet para cruzar el bosque? ¿Qué habrías hecho tú?

Actividad 20 –Temor. Página 73.

a) El nombre de Romet encierra uno de los defectos que juegan en su contra para poder llegar a ser rey. ¿De cuál crees que se trata? ¿Por qué piensas que no sería un buen rey?
b) Al final del capítulo se menciona una antigua tradición llevada a cabo en Suladna-La. ¿De qué tradición se trata? ¿Qué piensas de ella?
c) A debate: ¿Estás a favor o en contra de dicha tradición en la actualidad?

Actividad 21 –Neaj. Página 77.

a) Haz un dibujo del caballero Neaj en mitad del claro con ayuda de la descripción dada.
b) Haz otro dibujo en detalle de cómo te imagines el arma conocida como *katar*.
c) Busca los siguientes datos de la ciudad donde se inspira el caballero Neaj:
    a. Población:
    b. Superficie:
    c. Densidad de población:
    d. Gentilicio:

Actividad 22 –La segunda prueba. Página 79.

a) Si practicas algún deporte posiblemente conocerás la sensación de estar cansado hasta la extenuación. ¿Qué hace que las personas se esfuercen en algo para ir más allá de sus límites físicos? ¿Crees que es algo que cualquiera puede conseguir?

Actividad 23 –Un nuevo destino. Página 83.

a) Actualiza el mapa con el siguiente destino y los oponentes.
b) ¿Cuál es la enseñanza de esta segunda prueba según las palabras de Neaj?

Actividad 24 –El viaje al desierto de Sanrebat. Página 87.

a) ¿Qué sabes del lugar real donde se inspira el desierto de Sanrebat? Busca información acerca de él y cuenta algo interesante. ¿Sabías que Juego de Tronos grabó allí algunas escenas de sus episodios?

b) Aicidoc no quiere seguir participando en las pruebas porque tiene suficientes riquezas. ¿Qué motivos podrían llevarte a ti a abandonar la misión?

Actividad 25 –El Oasis Eterno. Página 91.

a) Comenta la siguiente frase de Aicidoc: *"Es pecado del hombre ansiar siempre más poder del que posee"*. ¿Estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta.

b) Inventa un pequeño diálogo sobre lo que pudo hablar Aicidoc con los cinco jinetes de la tribu Ituec.

Actividad 26 –Airemla. Página 95.

a) Haz un dibujo del caballero Airemla con ayuda de la descripción dada.

b) Busca los siguientes datos de la ciudad donde se inspira el caballero Airemla:

    a. Población:

    b. Superficie:

    c. Densidad de población:

    d. Gentilicio:

Actividad 27 –La tercera prueba. Página 99.

a) ¿Por qué crees que Airemla cambia de parecer y da por superada la prueba a Amir?

Actividad 28 –Codicia y conformismo. Página 101.

a) En este capítulo hay varias y valiosas lecciones que Airemla menciona. ¿Qué has aprendido de ellas? Comenta sus palabras si lo consideras oportuno.

Actividad 29 –El viaje a la ciudad portuaria de Sunab. Página 105.

a) Actualiza el mapa con el siguiente destino y los oponentes o aliados aparecidos hasta ahora.

Actividad 30 –La bandera de los leones y el guerrero. Página 107.

a) Haz un dibujo de la bandera con el emblema real de Suladna-La.

b) ¿Por qué piensas que Sunab era una de las ciudades más importantes del reino?

Actividad 31 –Agalam. Página 109.

a) Haz un dibujo de Agalam con la descripción dada.

b) ¿De qué manera trata Agalam de provocar a Amir? ¿Cuál crees que es la mejor manera de reaccionar ante una provocación como esa?

Actividad 32 –Injusticia. Página 113.

a) Trata de descifrar el nombre real de las ciudades que inspiran a los esbirros de Agalam.

b) Narra algún episodio de tu vida en el que consideres que sufriste una injusticia y explica por qué.

Actividad 33 –La cuarta prueba. Página 117.

a) ¿Qué enseñanza crees que obtendrá Amir de esta prueba? Atrévete a hacer una inferencia al respecto.

Actividad 34 –En el camarote del capitán. Página 119.

a) ¿Cuál es la enseñanza de esta prueba? Utiliza tus propias palabras.

b) ¿Estás de acuerdo con esta frase*? "Un rey aguerrido y noble se ganará el respeto de su pueblo y de sus adversarios".* Explica por qué.

Actividad 35 –El viaje a la llanura de Missann. Página 123.

a) Para llegar a su siguiente destino, Amir tiene que llegar hasta el delta del río Al-Wadi Al-Kabir. ¿Qué otros accidentes geográficos costeros hay en la costa de Suladna-La? Márcalos en tu mapa.

b) De dónde proviene el nombre de Tárik? ¿A qué lugar hace referencia?

Actividad 36 –El pariente del rey. Página 125.

a) Actualiza el mapa con la localización, aliados y adversarios de este capítulo.

b) Enumera algunos motivos por los que el caballero Avleuh habría podido ausentarse.

c) Busca los siguientes datos de la ciudad donde se inspira el caballero Avleuh:

   a. Población:

   b. Superficie:

   c. Densidad de población:

   d. Gentilicio:

Actividad 37 –Atrocidad y vileza. Página 129.

a) En este capítulo sucede algo de gran trascendencia. ¿Quién crees que tiene razón: Amir o Azeliv?

b) Comenta estas dos frases y di con cual estás más de acuerdo:

   a. La venganza nunca es el camino correcto para hacer las cosas.

   b. La compasión puede conllevar consecuencias catastróficas.

Actividad 38 –El viaje a Spal. Página 135.

a) ¿Qué sabes del lugar real en el que se inspira Spal? Busca información interesante acerca de él.

b) Explica con tus propias palabras con qué fin deciden Amir y Azeliv dejar un mapa con las dos localizaciones a las que se dirigirían.

Actividad 39 –Allives. Página 137.

a) Actualiza el mapa con la nueva información.

b) Haz un dibujo del caballero Allives con la descripción dada.

c) Busca los siguientes datos de la ciudad donde se inspira el caballero Allives:

   a. Población:

   b. Superficie:

   c. Densidad de población:

   d. Gentilicio:

Actividad 40 –El barrio pobre de Spal. Página 141.

a) Da tu opinión y arguméntala: ¿Crees que Allives se comporta debidamente con los desfavorecidos? ¿Por qué crees que actúa de esa manera?

Actividad 41 –Rudeza. Página 143.

a) ¿Qué te parece este fragmento?

   - ¡Todas las vidas merecen respeto!
   - ¡Es solo una sirviente!
   - ¡Eso no te da derecho a tratarla así!

Actividad 42 –La sexta prueba. Página 147.

a) ¿Te ha engañado alguna vez la primera impresión que te has llevado de alguien?

b) ¿Qué primera impresión crees que das a alguien que no conoces? Si necesitas ayuda, puedes pedirle su opinión a un compañero que no te conozca demasiado. Trata de ser honesto y justo contigo mismo, nadie va a juzgarte mal por ello, es un ejercicio de autoconocimiento y reflexión.

Actividad 43 –Obsequios antes de partir. Página 149.

a) Elabora una lista de los objetos que ha obtenido Amir hasta ahora y di de qué manera le resultan útiles en su viaje. ¿Quién le da cada uno?

Actividad 44 –De camino al Gran Risco. Página 151.

a) Actualiza tu mapa.

b) ¿Con qué localización real crees que se corresponde el Gran Risco en la realidad?

Actividad 45 –Ataque nocturno. Página 153.

a) ¿Qué lugares se esconden detrás de Dridam y Aromaz? ¿A qué comunidades autónomas pertenecen? ¿Qué otras provincias las completan?

Actividad 46 –El rey de Dridam. Página 157.

a) Haz un dibujo de Aromaz, Edraboc y Abodroc según sus descripciones.

b) ¿Por qué crees que Edraboc traicionó a su reino y ayudó al de Dridam?

Actividad 47 –Abodroc. Página 161.

a) Abodroc consigue repeler el ataque de Aromaz aun estando en inferioridad. ¿Qué cualidades crees que debe tener un buen líder, ya sea para comandar un ejército, un equipo deportivo o un grupo de voluntarios? Enuméralas.

Actividad 48 –Cobardía e inferioridad. Página 163.

a) Haz un cuadro comparativo entre Edraboc y Abodroc, físicamente y en cuanto a personalidad y ambiciones.

b) Ni siquiera dos mellizos son completamente iguales aunque lo parezcan. Escribe una reflexión acerca de genuinidad de cada persona.

c) Elabora una lista de virtudes que creas poseer. Luego intercámbialo con algunos e tus compañeros y pídeles que añadan alguna más, haciendo tú lo mismo con la de ellos.

d) ¿Crees que los sentimientos de Edraboc al compararse con su hermano estaban justificados? ¿Alguna vez te has sentido de la misma manera?

Actividad 49 –La séptima prueba. Página 167.

a) ¿Cuál crees que ha sido la prueba más difícil a la que Amir se ha enfrentado hasta el momento y por qué?

Actividad 50 –Camino de Al-Yazira. Página 169.

a) Actualiza tu mapa y luego utiliza los datos de este capítulo para comprobar que todo lo que has anotado hasta ahora es correcto.

b) Haz una especie de red o árbol donde relaciones a los diferentes aspirantes de las pruebas.

c) El nombre completo de la ciudad de Al-Yazira en la realidad es Al-Yazira Al Jadra. ¿A qué ciudad de la actualidad hace referencia? Cuenta algo interesante sobre ella. ¿Algo interesante sobre su puerto tal vez?

Actividad 51 –El gobernador de Spal. Página 171.

a) ¿Alguna vez has obtenido algo sin merecerlo? Sé honesto y reflexiona sobre si esa es la mejor manera de conseguir lo que deseamos.

Actividad 52 –Cuestión de principios. Página 175.

a) ¨*Todo el mundo tiene un precio*¨. ¿Estás de acuerdo? Haced un debate en clase.
b) ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Amir ante el ofrecimiento de Azedur de renunciar a la princesa Sasnak en su favor?
c) El nombre de Anul es el nombre al revés del gato del autor, en su memoria. ¿Qué nombre le pondrías tú al caballo de Amir?

Actividad 53 –Zidac. Página 179.

a) Haz un dibujo de Zidac a partir de su descripción en este capítulo.
b) ¿Qué sabes de la ciudad donde se inspira Zidac? ¿Te suena la Constitución de La Pepa? Investiga acerca de ella.
    a. Población:
    b. Superficie:
    c. Densidad de población:
    d. Gentilicio:

Actividad 54 –Dadinav. Página 183.

a) Haz inferencias: ¿Qué defecto esconde el candidato Dadinav? ¿Cómo crees que puede afectarle en su última prueba?

Actividad 55 –La última prueba. Página 185.

a) Haz un dibujo o diagrama de dónde están situados todos los presentes en la última prueba en el patio de armas de la Fortaleza Blanca.

b) ¿Qué es un "pavés"? Haz un dibujo de cómo te lo imaginas y busca otros tipos de este objeto que puedan existir.

Actividad 56 –El último candidato. Página 189.

a) Contesta a las siguientes preguntas:
   - ¿Dónde impactan las tres flechas lanzadas por Amir?
   - ¿Cómo consigue Dadinav ser más rápido y ágil?
   - ¿Qué hace que Amir saque fuerzas de flaqueza para doblegar a Dadinav?
   - ¿Quién irrumpe en el patio de armas al final del combate?

Actividad 57 –El último combate. Página 193.

a) Ahora que se conoce el destino de todos los candidatos, haz una lista de dónde y cómo han acabado todos ellos.

Actividad 58 –El último pacto. Página 195.

a) ¿Qué harías si estuvieses en el lugar de Amir? ¿Delatarías a Azeliv? Explica tu elección.

Actividad 59 –La última noche. Página 197.

a) Desgraciadamente, todos hemos sufrido la pérdida de un ser querido alguna vez. Si te ves con fuerza, cuenta algún buen momento que recuerdes con esa persona y cómo te hacía sentir.

b) ¿Qué opinas del consejo de la princesa? ¿Ha sido útil desde tu punto de vista?

Actividad 60 –La última confesión. Página 201.

a) ¿Alguna vez has confesado algo sabiendo que saldrías perjudicado? ¿Por qué lo hiciste? ¿Cómo te sentiste?

Actividad 61 –El nuevo rey. Página 205.

a) Existen varios refrenes en español que hacen referencia a lo sucedido en este capítulo, como por ejemplo: "Las mentiras tienen las patas muy cortas", o "se coge antes a un mentiroso que a un cojo". Coméntalos y añade otro si es que conoces alguno más.

Actividad 62 –Las tres preguntas. Página 207.

a) ¿Recuerdas cuando contestaste las tres preguntas al principio de la historia? Revisa tus respuestas y reescríbelas.

b) ¿Qué podrías aprender de las tres respuestas dadas por Amir en esta ocasión?

c) ¿Estás de acuerdo con las contestaciones de Amir?

d) Valora el papel de la princesa Sasnak en el devenir del desenlace de la historia.

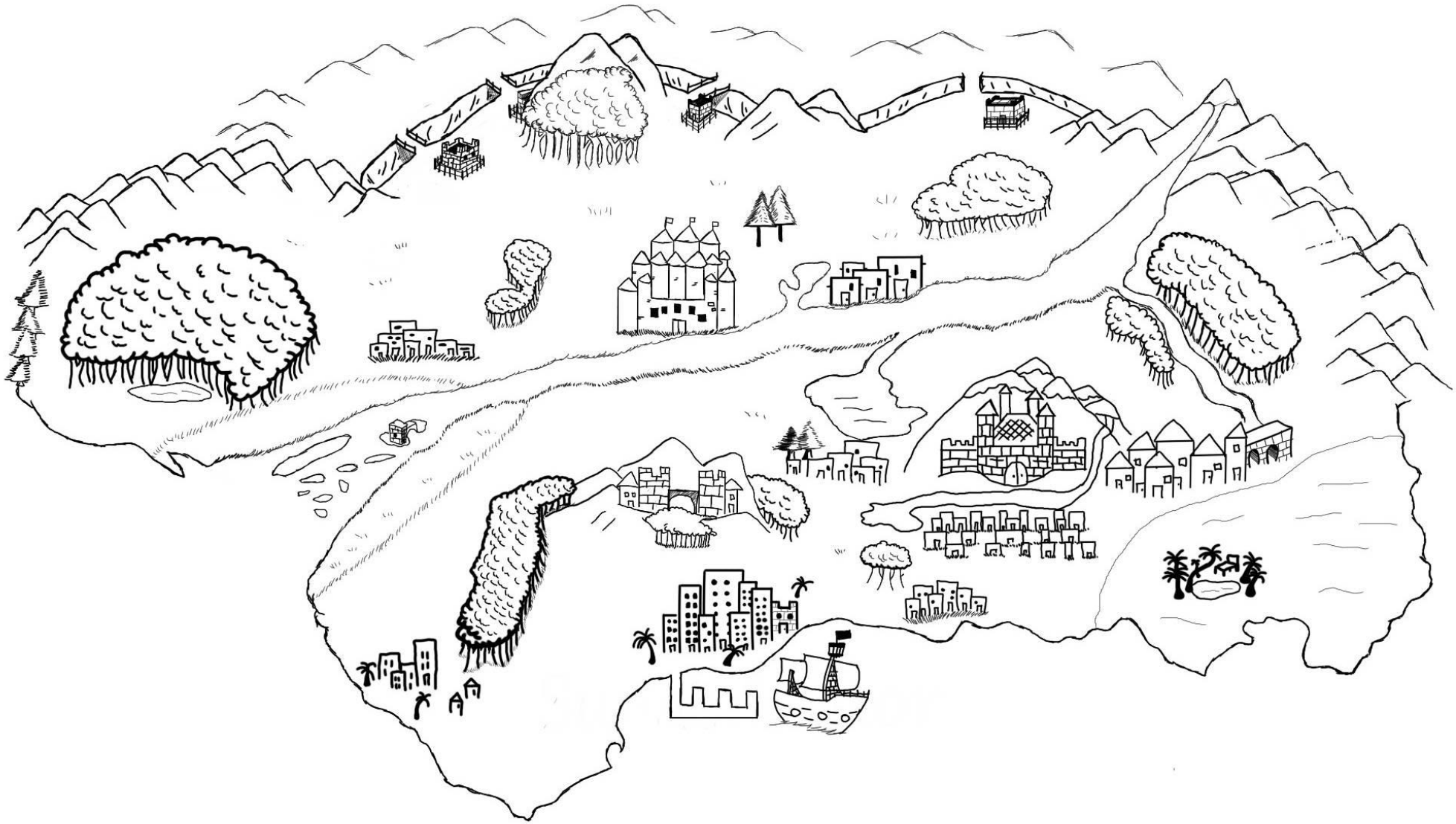
Actividad 63 –El día de las nupcias. Página 213.

a) Escribe una opinión, valoración y/o recomendación sobre el libro. Sé honesto, cuenta qué te ha gustado y qué no, nadie te juzgará por ello. Siéntete libre de escribir cualquier comentario que consideres oportuno.

Actividad 64 –Epílogo. Página 215.

a) Tarea final: Ahora que tienes una visión global del libro, di por qué piensas que el título del mismo es: EL CAMINO DEL REY.

Muchas gracias por realizar todas o algunas de estas actividades. Esperamos que te hayan servido y que hayas aprendido con ellas. Ahora solo te queda seguir tu propio camino y dar lo mejor de ti mismo para hacer de este, nuestro mundo, un lugar mejor para vivir.



Suladna-La